

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 35 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА**

Санкт-Петербург
2023 – 2024 гг

1. Общая информация

Педагогический совет (далее — Педсовет) является постоянно действующим коллегиальным органом управления ДОУ, созданным в соответствии с Уставом учреждения и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Цель деятельности Педсовета: развитие и совершенствование воспитательно-образовательного процесса, повышение профессионального мастерства педагогов, внедрение эффективных педагогических технологий.

Основные задачи:

- реализация государственной, региональной политики в области ДО;
- совершенствование образовательного процесса и его результатов;
- создание предпосылок и условий для постоянного роста профессионального уровня педагогов ОУ;
- разработка Программы развития ОУ;
- ознакомление с достижениями педагогической науки, передовым педагогическим опытом и внедрение их в практическую деятельность ОУ;
- организация и определение направлений образовательной деятельности;

2. Состав и организация работы

В состав Педсовета входят:

- заведующий ДОУ;
- заместитель заведующего
- старший воспитатель;
- воспитатели всех возрастных групп;
- специалисты (логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре и др.).

За 2023–2024 учебный год проведено 4 заседания Педсовета согласно утверждённому плану.

Темы заседаний:

- Применение современных цифровых технологий — вектор успешности образовательного процесса в дошкольной организации
- Эффективные формы работы с детьми дошкольного возраста по ранней профессиональной ориентации
- Использование современных технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ
- Качество дошкольного образования: изменения и точки роста по итогам 2023–2024 учебного года

3. Основные направления и результаты работы

3.1. Реализация образовательных программ

- Обеспечено полное соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО
- Проведён мониторинг освоения детьми образовательной программы:

Мониторинг проводился по диагностическим картам освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения за 2023 – 2024 учебный год выглядят следующим образом:

Уровень развития	Критериальные значения		Диагностика начало учебного года	%	Диагностика конец учебного года	%	
	Баллы	(%)	Кол-во		Кол-во		
1	Критический уровень	24 - 36	20-30	0	0%	0	0%
2	Выше критического, но ниже достаточного	37 - 59	31 - 49	13	2%	3	0%
3	Достаточный уровень	60 - 80	50 - 67	197	31%	227	36%
4	Выше достаточного, но ниже высокого	81 - 100	68 - 83	336	53%	276	44%
5	Высокий уровень	101-120	84 - 100	87	14%	186	30%
Всего продиагностировано				633		628	

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в образовательном учреждении.

В апреле 2024 года педагоги-психологи образовательного учреждения проводили обследование обучающихся подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание обучающихся с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.
В ДОУ реализуются ДОП.

Охват платными образовательными услугами обучающихся в ГБДОУ детском саду № 35

Направление	2023 – 2024 у. год
Социально-гуманитарная направленность	286
Художественная направленность	132
Физкультурно-спортивная направленность	267

Активная работа педагогического совета позволяет добиться разнообразия платных образовательных услуг, что отвечает запросам участников образовательных отношений. Анализ данных показывает значительное увеличение числа пользователей дополнительными платными услугами. Преобладающими являются программы социально-гуманитарной (педагогической) и физкультурно-спортивной направленности. Образовательные услуги на платной основе являются востребованной формой обучения. Организация дополнительных образовательных услуг в дошкольном учреждении способствует созданию необходимых условий для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребёнка. Следует совершенствовать дополнительные образовательные программы, расширять их спектр с учётом востребованности, актуальности, мнения родителей (законных представителей), подготовить и реализовывать

дополнительные образовательные программы, реализуемые по социальным сертификатам, расширить спектр программ по художественной, естественнонаучной, технической направленности.

3.2. Методическая работа

Диссеминация опыта педагогических работников

Проект «Семейное образование» (флагманы)		
24.04.2024 г.	Семинар-практикум «Современная семья». ГБДОУ №35	«Современная семья. Особенности и перспективы»
24.10.2023	Семинар-практикум «Ваш ребенок и интернет»,	«Опасности чрезмерного обмена личной информацией о детях в интернете»
		«Интернет в современном мире»
		«Родительский контроль. Что, где и как»
Проект «Школа возможностей» (участники)		
Март-апрель 2022-2024 г.	Районный конкурс среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Петербургская весна»	
Май 2024 г.	Районные спортивные состязания «Папа и я – богатырская семья»	
Проект «Школа жизни»		
18.01.2024 г.	Аукцион идей «Ранняя профориентация в ДОУ: практические решения». ГБДОУ №35	«On-line игры в работе по профориентации в ДОУ»
		«Педагогические технологии профориентационной работы с дошкольниками»
29.02.2024 г.	Районный научно-практический семинар «Профессиональная проба – шаг в профессию». ГБДОУ №92	«В профессию с интересом»
27.04.2024 г.	Семинар «Роль педагога-наставника в ранней профориентации дошкольника». ГБДОУ №100	«Информационная газета как средство реализации наставничества»
Проект «Пространство инноваций» (флагманы)		
27.03.2024 г.	XIV Петербургский международный образовательный форум 2024 «Инновации и современные технологии в дошкольном образовании: от идеи к практике». ГБДОУ №35	«Инновации отличают лидера: стратегия, формы и практики инновационного развития ГБДОУ № 35»
		«Национальный проект «Образование» в деятельности ГБДОУ № 35: интегрированное управление и качество»
		«Кинезиология: образ – движение – развитие»
		«Семья. Книга. Детский сад»
		«Метод шестиугольного обучения в интеграции познавательного и физического развития дошкольников»

3.3. Повышение квалификации педагогов

Название учреждения	Образовательная программа	Кол-во часов	Кол-во педагогов
ГБУ ДПО центр повышения квалификации специалистов ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга	«Коммуникативная компетентность педагога»	72	3
	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников в контексте традиций русской отечественной культуры»,	36	3
	«Особенности организации деятельности с детьми раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО»	36	1
ГБУ ДПО СПб АППО	«Психологическая поддержка семьи в образовании»,	108	1
ГБНОУ «Академия цифровых технологий» Санкт-Петербурга	«Актуальные технологии тьюторской деятельности в общем и дополнительном образовании»	36	1
Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам»	«Интернет-технологии в профессиональной деятельности педагога».	36	2
«Центр непрерывного образования и инноваций»	«Художественно-эстетическое направление ФГОС дошкольного образования: формирование творческой активности»,	72	1
ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО»,	108	1
ООО «Инфоурок»	«Финансовая грамотность для дошкольников»	72	1
ФГБОУВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»	«Образовательная область «Физическое развитие» в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования»,	72	1
ООО «Международные Образовательные проекты» Центр профессионального образования «Экстерн»,	«Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста»,	72	1
ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора	«Основы здорового питания для дошкольников»,	15	1
Общество с ограниченной ответственностью «Центр образовательных услуг «Невский альянс»	«Обновление процедур внутренней системы оценки качества на основе инструментария МКДО РФ»	72	11
ГБУ дополнительного профессионального образования педагогического образования центр повышения квалификации специалистов	«Развитие компетентности педагога дошкольной образовательной организации в контексте профессионального стандарта»	36	1

«Информационно-методический центр» Невского района Санкт – Петербурга			
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	«Музыкотерапия для детей дошкольного и младшего школьного возраста»	144	1
Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования»	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»	72	2
Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования»	«Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	72	1
Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования»	«Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	72	1
Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций»	«Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам социально-гуманитарной направленности»	72	1

3.4 Квалификация педагогических работников

Распределение педагогического персонала по уровню квалификации

Квалификационная категория						
	Старший воспитатель, воспитатель	Учитель-логопед	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Педагог психолог	Всего
Без категории	4	-	-	-	-	4
Первая	27	2	2	-	1	32
Высшая	28	-	1	4	-	33

Грамотное управление Педагогического совета способствует развитию профессиональной компетентности педагогов. При этом учитываются образовательные и профессиональные запросы, а также растёт мотивация всех участников образовательного процесса.

Участие педагогов в конкурсах

Конкурсное мероприятие	Результат
Районный уровень	
Районный конкурс методических разработок педагогов «Знания с доставкой на дом»	Победитель

	Дипломант
Районный конкурс среди воспитанников и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Петербургская весна»	Победитель Участник
Районный конкурс «Мы рядом, мы вместе». Номинация «Лучшая методическая копилка консультационных материалов для родителей»	Победитель – 4
Районный конкурс педагогических достижений «Мир в твоих руках». Номинация «Сердце отдаю детям»	Лауреат
Районный культурно-образовательный конкурс «Музейный сенсей: ДОУ»	Победитель – 5 Участник – 2
Районный конкурс инновационных продуктов «Образовательные инновации Невского района Санкт-Петербурга»	Лауреат – 3
Районный этап городского конкурса методических разработок «Диссеминация лучших образовательных практик ДОО Невского района Санкт-Петербурга».	Победитель – 5
Районный профессиональный смотр-конкурс кабинетов педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга. Номинация «Лучшая сенсорная комната»	Победитель
Районный грантовый конкурс между образовательными учреждениями Невского района Санкт-Петербурга «Лидер в образовании»	Лауреат
Районный конкурс «Методическая копилка»	Победитель
Городской уровень	
Городской конкурс методических разработок «Диссеминация лучших образовательных практик дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга». Номинация «Результативные практики управления дошкольной образовательной организацией»	Победитель – 5
Всероссийский уровень	
Всероссийский конкурс образовательных подкастов «Учись видеть»	Участник

3.4. Развитие предметно-пространственной среды

При организации предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ГБДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Организованная в ГБДОУ предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Анализ динамики за последние 3 года свидетельствует о ежегодном развитии материально-технической базы дошкольного учреждения. Группы укомплектованы оборудованием для успешного осуществления образовательного процесса: персональными компьютерами, принтерами, интерактивными панелями, телевизорами.

В 2023 – 2024 учебном году во втором здании (Союзный пр.3 корп.2) открылось новое образовательное пространство «В гостях у сказки» (https://vk.com/wall-202330499_565)



3.5. Взаимодействие с родителями

Взаимодействие с родителями — ключевой элемент работы дошкольного учреждения, основанный на принципах партнёрства и взаимного уважения. Анкетирование родителей (законных представителей воспитанников), проведённое в 2023–2024 учебном году, подтвердило высокую удовлетворённость качеством образовательных услуг. Родители особенно отметили следующие аспекты: поддержание чистоты и гигиены в здании; удачное территориальное расположение детского сада, удобное для семей; готовность педагогов к конструктивному диалогу и открытость в общении; чуткое и доброжелательное отношение воспитателей к детям; быстрое реагирование персонала на возникающие в группе трудности; учёт индивидуальных особенностей каждого ребёнка в образовательном процессе; эмоциональную вовлечённость детей — воспитанники с радостью посещают детский сад; эстетику и функциональность пространства: уютные и современные групповые помещения, многофункциональные коридоры; разнообразие мероприятий, объединяющих детей и родителей; возможность для воспитанников посещать культурные учреждения (музеи, выставки) благодаря сотрудничеству с другими организациями; оснащение групп современными игровыми материалами, способствующими развитию детей.

Педагоги и специалисты ГБДОУ реализуют многоплановую работу с семьями: организуют ежегодные родительские конференции, проводят анкетирование и консультации, устраивают собрания, мастер-классы и тематические вечера, ведут клубные встречи. Родители активно участвуют в жизни учреждения — посещают утренники и праздники. Такой тесный контакт между администрацией, педагогами и семьями позволяет сделать образовательный процесс максимально открытым: родители имеют регулярный доступ к информации о его содержании и достигнутых результатах.

В условиях дистанционного формата организовываются родительские собрания, беседы, консультации с помощью дистанционных технологий. Для успешного взаимодействия с семьями воспитанников мы стараемся гармонично сочетать и интегрировать традиционные, с инновационными формами взаимодействия.

4. Принятые решения и их реализация

Педсовет № 1 Тема: «Применение современных цифровых технологий — вектор успешности образовательного процесса в дошкольной организации»

<p>По развитию инновационной деятельности организовать и провести районные мероприятия. Создать ЭИР «Секреты инноваций»</p>	<p>Организация и проведение мероприятия https://35.dou.spb.ru/meropriyatiya-prostranstva-innovatsij/1118-seminar-praktikum-razvitie-innovatsionnogo-myshleniya-uchastnikov-obrazovatel'nogo-protsesta-v-dou https://vk.com/wall-202330499_585</p> <p>Создание интегрируемого ресурса https://35.dou.spb.ru/gorodskoj-konkurs-disseminatsiya-peredovogo-pedagogicheskogo-opyta-dou/1172-obrazovatelnyj-integriruemyj-resurs-sekrety-innovatsij</p>
<p>Принять план по развитию музейной педагогики в ДОУ</p>	<p>Взаимодействие с социальными партнерами https://vk.com/wall-202330499_440</p> <p>Создание тематических мини музеев https://vk.com/wall-202330499_529 https://vk.com/wall-202330499_556</p> <p>Создание образовательного пространства «В гостях у сказки» https://vk.com/wall-202330499_565 https://vk.com/wall-202330499_577 https://35.dou.spb.ru/v-gostyakh-u-skazki</p> <p>Взаимодействие с родителями https://vk.com/wall-202330499_651 https://vk.com/wall-202330499_725</p>
<p>Продолжать организовывать экологическое воспитание в ДОУ</p>	<p>Проведение тематических дней https://vk.com/wall-202330499_677</p> <p>https://vk.com/wall-202330499_683</p>
<p>Обеспечить доступ к электронным ресурсам и библиотекам ДОУ.</p>	<p>Повышение квалификации педагогов https://35.dou.spb.ru/povyshenie-kvalifikatsii-pedagogov</p> <p>Конкурсное движение педагогов https://35.dou.spb.ru/konkursnoe-dvizhenie-pedagogov</p> <p>Приложение № 3 Создание банка материалов в локальной сети учреждения</p>
<p>Утвердить персонализированные программы наставничества – приказ № 253 от 31.08.2023</p>	<p>Направления реализации системы наставничества – Приложение № 1</p>

<p>Принять к сведению «Дорожную карту» реализации целевой модели наставничества на 2023 – 2024 учебный год. Сформировать базу наставников и наставляемых на 2023 – 2024 учебный год. (Голосование: «за» - 43, «против» - 0). Продолжить мероприятия по повышению профессиональной компетенции педагогов</p>	<p>Публикация Пионер.НАСТАВНИЧЕСТВО:ТРАЕКТОРИЯ РАЗВИТИЯ. - СПб:Первый ИПХ, 2023. - 108 с. "Выстраивание стратегии наставничества в дошкольном учреждении", Дмитриева С.В. старший воспитатель, Залукаева М.Д. старший воспитатель https://35.dou.spb.ru/nastavnichestvo-meropriyatiya/1170-statya-vystraivanie-strategii-nastavnichestva-v-doshkolnom-uchrezhdenii</p>
---	---

Педсовет № 2 Тема: «Эффективные формы работы с детьми дошкольного возраста по ранней профессиональной ориентации»

<p>Реализовывать в образовательном процессе игровые технологии (сюжетно-ролевые, дидактические игры); проектную деятельность (проекты «ПРО профессии», «В мир финансов через игру»); метод наглядного моделирования профессий (технология «Клубный час»);</p>	<p>Проект «В мир финансов через игру» https://vk.com/topic-227635865_52972671</p>
<p>Интегрировать профориентационные элементы в образовательные области</p>	<p>Проект «ПРО профессии» https://vk.com/topic-227635865_52972667 Лауреат районного конкурса педагогических достижений «Мир в твоих руках, в номинации «Образовательный проект» https://clck.ru/Eovwa</p>
<p>Внедрить проектную деятельность по профориентации старше-подготовительных группах («В мир финансов через игру», «ПРО профессии»)</p>	<p>Материалы «Клубный час» https://vk.com/topic-227635865_52972576 https://vkvideo.ru/video-227635865_456239043?t=5s</p>
<p>Учесть в работе перечень социальных партнёров для профориентационной работы, определить формы сотрудничества.</p>	<p>Взаимодействие с родителями https://vkvideo.ru/video-227635865_456239018?t=27s</p>
<p>Организовать тематические станции по ознакомлению с профессиями, организовать и провести «Клубный час» Создать программу «Конструктор успеха: инвестиции в будущую ПРОфессию»</p>	<p>https://vkvideo.ru/video-227635865_456239028?pl=-227635865_2&t=1m56s https://vkvideo.ru/video-227635865_456239017?pl=-227635865_3 https://vkvideo.ru/video-227635865_456239023?pl=-227635865_3 Взаимодействие с социальными партнерами https://vkvideo.ru/video-227635865_456239032?t=59s https://vkvideo.ru/video-227635865_456239029?pl=-227635865_3</p>

	https://vkvideo.ru/video-227635865_456239031?pl=-227635865_3&t=1m4s Создание программы «Конструктор успеха: инвестиции в будущую ПРОФессию» https://vk.com/topic-227635865_52972666
--	---

Педсовет № 3 Тема: «Использование современных технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ»

Создать таблицу «Обзор современных педагогических технологий», », создать ЭОР «Навигатор 3 «Н» на сайте ДОУ	«Обзор современных педагогических технологий « - Приложение № 2 Навигатор 3 «Н» https://35.dou.spb.ru/innovacionnoobrazovproducty/1229-navigator-3-n-novye-neobychnye-nakhodki-v-obuchenii-doshkolnikov3
Провести аудит материально технического обеспечения: составить чек лист «Оснащение групп» (интерактивное оборудование)	Аудит материально технического обеспечения – Приложение № 3
Учесть в работе игровые технологии: ТРИЗ; проектный метод.	Семинар-практикум «Ваш ребенок и интернет» https://vk.com/wall-202330499_476 Проект «Планету чтобы сохранять, отходы нужно разделять» https://vk.com/wall-202330499_499
Актуализировать работу педагогов с «АИС Конструктор»: пополнение методической копилки в локальной сети учреждения.	Приложение № 4

Педсовет № 4 Тема: «Качество дошкольного образования: изменения и точки роста по итогам 2023–2024 учебного года»

Продолжать развивать образовательное пространство ДОУ на следующий год.	Открытие и функционирование нового музейного пространства https://35.dou.spb.ru/v-gostyakh-u-skazki
Продолжать развивать экологического воспитание. Поиск новых социальных партнеров в следующем учебном году.	Заключение договора и сотрудничества с Ресурсным центром «ИДС под ключ» детский сад № 26 Красногвардейского района https://35.dou.spb.ru/setevoe-vzaimodejstvie-s-dou-26
Отметить положительную динамику в применении инновационных технологий. ИОП «Секреты инноваций преобразовать и направить для участия в региональном конкурсе ИОП «Сильные решения»	Образовательный интегрируемый ресурс «Секреты инноваций» https://35.dou.spb.ru/gorodskoj-konkurs-disseminatsiya-peredovogo-pedagogicheskogo-opyta-dou/1172-obrazovatelnyj-integriruemyj-resurs-sekrety-innovatsij

	<p>Дипломант конкурса результатов инновационной деятельности «Сильные решения»</p> <p>https://clck.ru/eqHnR</p> <p>https://clck.ru/rAhSz</p>
<p>Признать работу по ранней профориентации эффективной, отметить расширение представлений детей о профессиях. Создать ИОП «Конструктор успеха: инвестиции в будущее направить для участия в городском конкурсе «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ», районный и городские этапы.</p>	<p>Создание ИОП «Конструктор успеха: инвестиции в будущее»</p> <p>https://35.dou.spb.ru/gorodskoj-konkurs-disseminatsiya-peredovogo-pedagogicheskogo-opyta-dou/1284-konstruktor-uspexa</p> <p>Победитель районного этапа конкурса</p> <p>https://clck.ru/OSgDh</p> <p>Участник городского</p>
<p>Утвердить план летней оздоровительной кампании 2024 года в предложенной редакции.</p>	<p>https://vk.com/wall-202330499_739</p> <p>https://vk.com/wall-202330499_819</p> <p>https://vk.com/wall-202330499_958</p> <p>и др.</p>

Вывод: По итогам 2023 – 2024 учебного года деятельность педагогического совета ДОУ признана высокоэффективной. Все запланированные цели и задачи успешно достигнуты, а созданные условия способствуют дальнейшему повышению качества дошкольного образования и профессиональному росту педагогического коллектива.

5. Перспективы развития на 2024–2025 учебный год

Намечены следующие приоритетные направления:

- развитие инновационной деятельности;
- расширение образовательного пространства учреждения;
- повышения профессиональной компетентности педагогов;
- усиление профориентационной работы с учётом интересов детей и запросов родителей.

7. Взаимодействие с первичной профсоюзной организацией

Взаимодействие педагогического совета и первичной профсоюзной организации, позволяет проводить совместные мероприятия по развитию, пропаганды ЗОЖ и сплочению коллектива.



Реализация системы наставничества в 2023 - 2024 учебном году

Направления реализации системы наставничества:

- Организация образовательного процесса в группе среднего и старшего возраста
- Организация игровой деятельности с детьми раннего возраста с элементами русско-народного творчества
- Организация сюжетно-ролевых игр в младшей и средней групп по ранней профориентации
- Преподавание в области физического развития
- Профессиональное развитие молодого специалиста в вопросах ведения документации и оснащения РППС
- Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста
- Мини-музей в ДОУ как средство воспитания и развития детей дошкольного возраста
- Организация и проведение занятий по физическому развитию у детей раннего возраста
- Эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников



Обзор современных педагогических технологий

Современные педагогические технологии в дошкольных образовательных учреждениях (ДОУ) направлены на всестороннее развитие ребёнка: познавательное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое и физическое.

Основные современные педагогические технологии в ДОУ

Игровые технологии

Суть: использование дидактических игр, сюжетно-ролевых игр, подвижных игр для развития различных навыков.

Применение: закрепление знаний, развитие воображения, социальных навыков, моторики.

Примеры: игры с правилами, театрализованные игры, развивающие настольные игры.

Проектная деятельность

Суть: организация работы над темой в течение определённого времени с получением конкретного результата.

Применение: развитие исследовательских навыков, самостоятельности, умения работать в команде.

Примеры: проекты «Времена года», «Мой город», «Животные нашего края».

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)

Суть: применение интерактивных досок, планшетов, образовательных приложений.

Применение: наглядность обучения, развитие цифровой грамотности, интерактивные задания.

Примеры: интерактивные презентации, обучающие мультфильмы, развивающие игры на планшетах.

Технология развивающего обучения

Суть: ориентация на зону ближайшего развития ребёнка, стимулирование мыслительных процессов.

Применение: задания с постепенным усложнением, проблемные ситуации.

Примеры: логические задачи, головоломки, конструкторы.

Здоровьесберегающие технологии

Суть: сохранение и укрепление здоровья детей в образовательном процессе.

Применение: физкультминутки, гимнастика для глаз, дыхательные упражнения, динамические паузы.

Примеры: пальчиковая гимнастика, релаксационные минутки, подвижные игры на свежем воздухе.

Технология ТРИЗ (теория решения изобретательских задач)

Суть: развитие творческого мышления, умения находить нестандартные решения.

Применение: игровые задания на придумывание, решение проблемных ситуаций.

Примеры: «Придумай новый конец сказки», «Как использовать этот предмет по-другому?».

Технология сенсорного развития

Суть: обогащение чувственного опыта детей через взаимодействие с различными материалами.

Применение: сенсорные коробки, игры с песком, водой, крупами.

Примеры: тактильные дорожки, игры на различение запахов, звуков.

Шестиугольное обучение (гексагональное обучение)

Суть: использование шестиугольных карточек (гексов), где каждый шестиугольник — это отдельная смысловая единица (понятие, изображение, событие). Дети соединяют гексы гранями, устанавливая логические связи между ними.

Применение: обучающее (содержат познавательный материал); развивающее (направлены на формирование навыков); воспитывающее (способствуют нравственному развитию).

Примеры:

- Пересказ сказок: гексы с фрагментами сюжета — дети собирают последовательность и пересказывают.
- Классификация: «Зимующие и перелётные птицы», «Времена года и их признаки».
- Математика: закрепление состава числа, геометрических фигур.
- Окружающий мир: «Животные разных климатических зон», «Растения леса».
- Развитие речи: составление рассказов по картинкам на гексах.
- Финансовая грамотность: простые понятия «доход», «расход» в игровой форме.

Использование додекаэдра в ДОУ

Суть: додекаэдр — это многогранник с 12 пятиугольными гранями; в педагогике его используют как дидактическое пособие для игровых заданий.

Применение:

- на каждую грань наносится изображение, символ или вопрос;
- дети бросают додекаэдр или выбирают грань наугад;
- выполняют задание, соответствующее выпавшей грани.

Примеры:

«Расскажи о животном»: на гранях — изображения животных, дети описывают их.

«Назови действие»: на гранях — картинки с действиями (бежит, прыгает, спит), дети показывают или называют.

«Составь предложение»: на гранях — слова, дети составляют предложения из выпавших слов.

«Реши задачу»: простые математические задания на гранях.

«Эмоции»: на гранях — лица с разными эмоциями, дети называют и показывают их.

Стендбук (интерактивный плакат)

Суть: интерактивное пособие в виде стенда или папки с кармашками, вкладками, подвижными элементами.

Применение:

- тематические стендбуки («Времена года», «Правила дорожного движения»);
- стендбуки для развития речи («Составь рассказ», «Найди рифму»);
- математические стендбуки (счёт, формы, величины);
- стендбуки по окружающему миру («Животные», «Растения»).

Элементы стендбука: карточки с заданиями; подвижные детали (окошки, заслонки); кармашки для материалов; липучки для крепления элементов.

Пример: стендбук «Времена года» — дети размещают картинки с признаками сезонов, читают короткие стихи, выполняют задания на соотнесение.

Современные педагогические технологии в ДОУ позволяют сделать образовательный процесс более увлекательным, наглядным и эффективным. Шестиугольное обучение, использование додекаэдра и стендбуков помогают: развивать познавательные процессы (память, внимание, мышление); формировать коммуникативные навыки; стимулировать творческую активность; учитывать индивидуальные особенности детей; создавать условия для самостоятельной деятельности. Интеграция этих технологий в образовательный процесс ДОУ способствует всестороннему развитию личности ребёнка в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Аудит материально-технического обеспечения

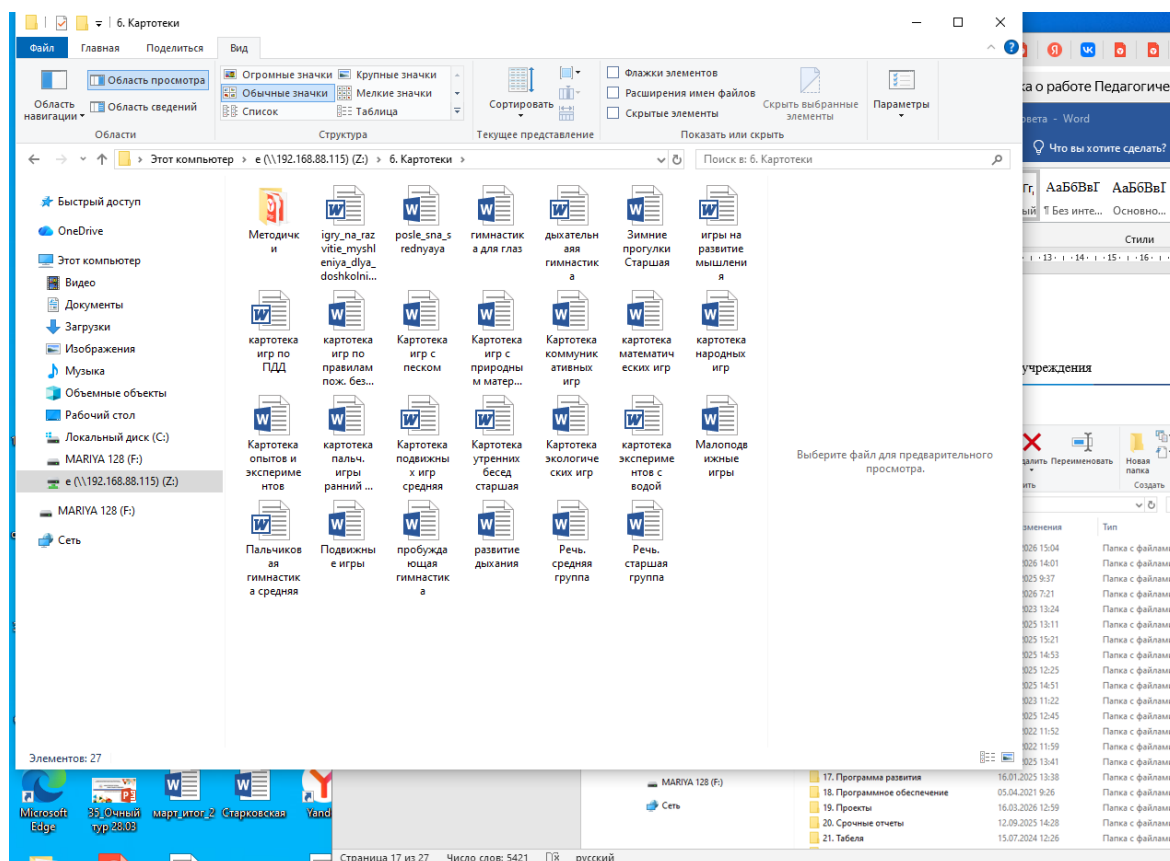
Первый корпус ГБДОУ детский сад № 35 (ул. Коллонтай, дом 4, корпус 2)

Позиция	Количество в 2023 г.	Количество в 2024 г.
Ноутбук	18	18
Моноблок	15	15
МФУ	11	15
Принтер	12	12
Мультимедийный проектор	2	2
Экран	1	1
Интерактивный стол	7	7
Телевизор	15	15
Музыкальный центр	7	7
Фотоаппарат	1	1
Видеокамера	1	1
Персональный компьютер	2	2
Инфозона	1	1
Часы-термометр (бассейн)	1	1
Панель интерактивная	12	12
Песочный световой стол	5	5
Рабочая станция	2	2

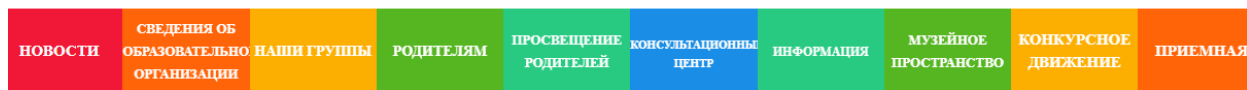
Второй корпус ГБДОУ детский сад № 35 (Союзный пр., дом 3, корпус 2)

Позиция	Количество в 2023 г.	Количество в 2024 г.
Ноутбук	6	6
Моноблок	12	12
МФУ	9	10
Принтер	2	2
Мультимедийный проектор	4	4
Экран	1	1
Интерактивная доска	3	3
Интерактивный стол	1	1
Телевизор	10	10
Музыкальный центр	2	2
Фотоаппарат	4	4
Видеокамера	2	2
Персональный компьютер	6	6
Инфозона	1	1
Часы-термометр (бассейн)	1	1
Песочный световой стол	3	3
Комплекс «Соляная пещера»	1	1
Интерактивное оборудование для сенсорной комнаты	1	1
Мобильный демонстрационно-обучающий аппаратный комплекс	1	1
Рабочая станция	2	2

Скриншот банка материалов в локальной сети учреждения



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35 Невского района Санкт-Петербурга



Вы здесь: [Главная](#) > [Повышение квалификации педагогов](#)

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

Уважаемые педагоги! В этом разделе вы можете ознакомиться с информацией об актуальных курсах повышения квалификации и других интересных мероприятиях

[Индивидуализация механизмов повышения квалификации и профессионального развития педагогов, сайт ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга](#)

[Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста СПб АНПО](#)

30.09.2025 - Всероссийская научно-практическая конф. «Развитие воспитательного потенциала семьи: традиции и инновации»

СИСТЕМА НАСТАВНИЧЕСТВА

Раздел I. УПРАВЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ

Нормативно-правовое обеспечение

Локальные акты

Формы документов для работы

Мониторинг и оценка

Методические материалы

Раздел II. "РАСТИТЬ МАСТЕРА"

Внутриорганизационное обучение

Повышение квалификации педагогов

Опыт наших педагогов

Аттестация педагогических работников

Конкурсное движение педагогов

Раздел III. СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА

Дополнительные меры поддержки педагогов

Профсоюз

Опорные центры Невского района

Заведующий

