

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 35 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРОТОКОЛ № 2

Педсовет № 2

**Тема: «Использование современных технологий в развитии речи детей дошкольного
возраста»**

18 декабря 2024 года

Председатель: Архипова Е.А. – заведующий ГБДОУ № 35

Секретарь: Крундышева В.И. – заместитель заведующего

Присутствовали: 65 человек

Отсутствовали: 24 человек

Цель: совершенствование качества речевого развития дошкольников через применение современных образовательных технологий

Повестка дня:

1. Вступительное слово заведующего ДОУ. Заведующий Архипова Е.А.
2. «Изучение эффективных современных технологий развития речи». Доклад старшего воспитателя – Стулиной И.В.
3. «Новые технологии развития речи дошкольников. Доклад воспитателей – Полихач И.В., Загородской С.В.
4. «Образовательное пространство ДОУ и предметно пространственная развивающая среда (ППРС) как средство развития речи дошкольников». Доклад заместителя заведующего – Крундышевой В.И.
5. «Развитие речи детей с ОВЗ (ТНР)». Доклад старшего воспитателя – Стулиной И.В.
6. Заключительный этап. Заведующий – Архипова Е.А.

Ход заседания:

1. Вступительное слово заведующего ДОУ. Заведующий – Архипова Е.А. Содержание: приветствие участников, обоснование актуальности темы педсовета в контексте требований ФГОС ДО к речевому развитию дошкольников, представление повестки дня и регламента работы.

2. «Изучение эффективных современных технологий развития речи». Доклад старшего воспитателя – Стулиной И.В. Содержание: обзор современных технологий речевого развития (мнемотехника, ТРИЗ, синквейн, сторителлинг, логоритмика и др.), анализ научных исследований и успешных практик внедрения технологий в ДОУ, критерии выбора технологий с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

3. «Новые технологии развития речи дошкольников». Доклад воспитателей – Полихач И.В., Загородской С.В. Содержание: демонстрация приёмов мнемотехники для составления рассказов, игровые упражнения по логоритмике. Практическая работа педагогов в группах: отработка приёмов на примере конкретных речевых задач.

4. «Образовательное пространство ДОУ и предметно пространственная развивающая среда (ППРС) как средство развития речи дошкольников». Доклад заместителя заведующего – Крундышевой В.И. Содержание: анализ текущей ППРС с точки зрения речевого развития (речевые уголки, дидактические материалы, книжные зоны), примеры организации речевой среды в группах разного возраста.

5. «Развитие речи детей с ОВЗ (ТНР)». Доклад старшего воспитателя – Стулиной И.В. Содержание: особенности речевого развития детей с ТНР; адаптированные технологии и методики (артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, визуальные опоры), взаимодействие специалистов (логопед, воспитатель, педагог-психолог) в коррекционной работе.

6. Заключительный этап. Заведующий – Архипова Е.А. Содержание: подведение итогов педсовета: обобщение ключевых решений и идей.

Принятые решения:

1. Вступительное слово заведующего ДОУ. Заведующий Архипова Е.А. Решение: принять к сведению актуальность темы педсовета в контексте требований ФГОС ДО к речевому развитию дошкольников, представление повестки дня и регламента работы.

2. «Изучение эффективных современных технологий развития речи». Доклад старшего воспитателя - Стулиной И.В. Решение: создать рекомендации по отбору технологий по развитию речи для разных возрастных групп.

3. «Новые технологии развития речи дошкольников». Доклад воспитателей - Полихач И.В., Загородской С.В. Решение: учесть в работе приёмы мнемотехники для составления рассказов; и игровые упражнения по логоритмике.

4. «Образовательное пространство ДОУ и предметно пространственная развивающая среда (ППРС) как средство развития речи дошкольников». Доклад заместителя заведующего - Крундышевой В.И. Решение: развивать и расширять оснащение ППРС по речевому развитию, формировать образовательное пространство учреждения.

5. «Развитие речи детей с ОВЗ (ТНР)». Доклад старшего воспитателя - Стулиной И.В. Решение: учитывать в работе особенности речевого развития детей с ТНР, адаптированные технологии и методики (артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, визуальные опоры), грамотно организовывать взаимодействие специалистов (логопед, воспитатель, педагог-психолог) в коррекционной работе.

Председатель  Архипова Е.А.

Секретарь  Крундышева В.И.