

## 1. Опираясь на прием «Системное исследование объекта» провести анализ объекта, например «мяч» или «кукла»

<p><b>По признаку «Группа»:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.1. Какую группу представляет данный объект: к группе каких объектов он относится, в какую группу входит (от меньшей к большей группе)?</li><li>1.2. Что еще входит в данную группу?</li><li>1.3. Чем наш объект похож или чем отличается от других объектов этой группы?</li><li>1.4. Как презентовать результат?</li></ol> <p><b>По признаку «Место»:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>3.1. Где может находиться данный объект?</li><li>3.2. Что находится рядом? <i>В нашем случае будем понимать и то, что находится вокруг, внутри и на объекте, но не является его составной частью.</i></li><li>3.3. Как все эти объекты связаны между собой, влияют друг на друга?</li><li>3.4. Что на данный объект влияет хорошо, а что - плохо?</li><li>3.5. На что объект влияет хорошо, на что - плохо?</li><li>3.6. Как можно изменить это влияние?</li><li>3.7. В каких других местах объект может находиться?</li><li>3.8. Какие там могут быть связи и влияния?</li><li>3.9. В какие очень необычные места можно поместить объект, чтобы он там осуществлял необычную роль?</li><li>3.10. С чем этот объект полезно объединить?</li></ol> <p><b>По признаку "Набор Свойств":</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>5.1. Какие физические, биологические, социальные свойства присущи данному объекту?</li><li>5.2. Можно ли измерить значение этих свойств?</li><li>5.3. Сравните данный объект по его свойствам с другими объектами этой группы.</li><li>5.4. Найдите для данного объекта всевозможные похожие на него объекты так, чтобы у них было одно общее свойство!</li><li>5.5. Составьте образные сравнения!</li><li>5.6. Найдите похожие объекты по другим свойствам!</li><li>5.7. Что могло бы быть противоположностью данного объекта (объект с противоположными свойствами)?</li><li>5.8. От каких свойств зависит возможность объекта выполнять выбранную функцию?</li><li>5.9. В чем заключается эта зависимость?</li><li>5.10. Что случится, если мы изменим одно из этих свойств?</li></ol>	<p><b>По признаку «Структура»:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>2.1. На какие части (типы, виды) можно разделить объект? (Например, по материалу изготовления)</li><li>2.2. Как эти части в свою очередь делятся на еще меньшие?</li><li>2.3. Каким образом части связаны между собой, как они влияют друг на друга?</li><li>2.4. Когда это влияние может быть хорошим, а когда плохим?</li><li>2.5. От чего это зависит и как можно изменить?</li><li>2.6. Можно ли объект разделить по другому принципу? Как и каким тогда будет взаимодействие частей?</li></ol> <p><b>По признаку «Функция»:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>4.1. Как данный объект используется?</li><li>4.2. Для какой цели он предназначен?</li><li>4.3. По отношению к чему он выполняет свои функции?</li><li>4.4. Выполняет хорошо или плохо? Как это проявляется? Что надо изменить, чтобы функция выполнялась хорошо?</li><li>4.5. Какие еще функции смог бы выполнять данный объект: обычные, необычные и совсем оригинальные?</li><li>4.6. Какие дополнительные функции хотелось бы чтобы этот объект выполнял?</li><li>4.7. Как тогда надо было бы преобразовать данный объект?</li><li>4.8. Сравните данный объект по признаку функций с другими, на него похожими!</li></ol> <p><b>По признаку "Время":</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>6.1. Какое прошлое у данного объекта: от чего он произошел?</li><li>6.2. Как и где он появился?</li><li>6.3. Что было предшественниками данного объекта? Кто - авторами?</li><li>6.4. В чем заключалась необходимость его появления?</li><li>6.5. Как этот объект со временем менялся? Почему?</li><li>6.6. Какие проблемы и их решения он претерпел в своем развитии?</li><li>6.7. Как меняются свойства и функции данного объекта в разные времена года, в разное время суток, в других циклах?</li><li>6.8. В каких процессах, действиях данный объект участвует? Какова роль объекта в них?</li><li>6.9. Как данный объект мог бы измениться в будущем? Какие связанные с ним проблемы тогда решатся?</li></ol>
---	---

## 2. Используя выполненную работу, сформулировать устный ответ